

## 4ª Circular 2019

### Resultados SIMCE 2018

#### B4, B6 y M2

Los Andes, 29 de mayo de 2019

#### Estimados(as) Padres y Apoderados:

La semana recién pasada hemos recibido con mucha alegría los resultados de las Pruebas de Medición de la Calidad Educativa en los niveles de Cuartos Básicos 2018, Sextos Básicos 2018 y Segundos Años Medios 2018. Es un punto de partida para el análisis que nuestro Instituto realiza de los aprendizajes de los niños, niñas y jóvenes y de la optimización de sus metodologías. Tras este análisis, mis felicitaciones para cada uno de sus hijos e hijas, sus familias y los docentes que trabajan a diario para que nuestros y nuestras estudiantes aprendan más y mejor, y se sientan además reconocidos y valorados por sus logros.

Además de haber obtenido buenos resultados cuantitativos, nos alegra también que nuestros alumnos y alumnas en su generalidad vean como positivas el desarrollo de su autoestima, la vida saludable, la convivencia colegial y la participación, que también corresponden a “Indicadores de Calidad” fundamentales en un colegio; un buen ambiente educativo propicia aprendizajes de calidad y humaniza a quienes interactúan en él y este es el sello que deseamos imprimir a esta gestión.

A continuación, detallo los resultados de nuestro Instituto:

### I. Evaluaciones SIMCE

#### a) Puntajes promedio 4º básico – 2018 (Nivel Socioeconómico Alto – E)

##### 1. Resultados Instituto Chacabuco:

Los resultados obtenidos por los niños y niñas que rindieron la Prueba SIMCE 2018 de **Cuarto Año Básico** han sido los siguientes:

|   | Lectura                 | Matemáticas            |
|---|-------------------------|------------------------|
| <b>Puntaje promedio</b>   | <b>316</b>              | <b>306</b>             |
| El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es                               | Similar<br>(8 puntos)   | Similar<br>(6 puntos)  |
| El promedio del establecimiento comparado con el promedio nacional de establecimientos de similar grupo socioeconómico es | Más alto<br>(13 puntos) | Más alto<br>(9 puntos) |

\* En comparación a los resultados obtenidos en la Prueba SIMCE del año 2017, el Instituto aumentó en las pruebas de Lenguaje (+8) y Matemáticas (+6). En relación al GSE (grupo socioeconómico que comparte similitudes con el ICH), también se evidencia un aumento en Lenguaje (+13) y Matemáticas (+9).

## 2. A NIVEL COMUNAL:

Situando los resultados en el contexto de nuestra comuna, apreciamos el siguiente panorama (ordenación decreciente), a partir de los promedios generales obtenidos.

| N° Lugar | Nombre del Establecimiento              | Dependencia      | Comprensión de Lectura | Matemática | Promedio   |
|----------|---|------------------|------------------------|------------|------------|
| 1        | <b>INSTITUTO CHACABUCO</b>              | <b>Part. pag</b> | <b>316</b>             | <b>306</b> | <b>311</b> |
| 2        | COLEGIO MARÍA AUXILIADORA               | Part. subv       | 306                    | 292        | 299        |
| 3        | ESCUELA PARTICULAR METODISTA E.DEL NIÑO | Part. subv       | 300                    | 275        | 287,5      |
| 4        | ESCUELA PARTICULAR HUMBERTO CASARINO    | Part. subv       | 286                    | 268        | 277        |
| 5        | ESCUELA PARTICULAR JEAN PIAGET          | Part. subv       | 276                    | 277        | 276,5      |
| 6        | COLEGIO SAN SEBASTIÁN                   | Part. subv       | 273                    | 269        | 271        |
| 7        | COLEGIO PARTICULAR BREGA COLLEGE        | Part. pag        | 276                    | 263        | 269,5      |
| 8        | ESCUELA BÁSICA F-128                    | Municipal        | 254                    | 278        | 266        |
| 9        | ESCUELA ESPAÑA                          | Municipal        | 272                    | 258        | 265        |
| 10       | COLEGIO PARTICULAR ANDES-CHILE          | Part. subv       | 272                    | 256        | 264        |

## 3. A NIVEL PROVINCIAL:

Situando nuestros resultados en el contexto de las Provincias de Los Andes y San Felipe, apreciamos el siguiente panorama (ordenación decreciente) a partir de los promedios generales obtenidos.

| N° Lugar | Nombre del Establecimiento       | Dependencia      | Comuna           | Comprensión de Lectura | Matemática | Promedio   |
|----------|----------------------------------|------------------|------------------|------------------------|------------|------------|
| 1        | <b>INSTITUTO CHACABUCO</b>       | <b>Part. pag</b> | <b>Los Andes</b> | <b>316</b>             | <b>306</b> | <b>311</b> |
| 2        | COLEGIO CURIMON                  | Part. pag        | San Felipe       | 315                    | 301        | 308        |
| 3        | COLEGIO MARÍA AUXILIADORA        | Part. subv       | Los Andes        | 306                    | 292        | 299        |
| 4        | L. PARROQ. TERESITA DE LOS ANDES | Part. subv       | Rinconada        | 294                    | 295        | 294,5      |
|          | COLEGIO JOSÉ AGUSTÍN GÓMEZ       | Part. subv       | San Felipe       | 303                    | 286        | 294,5      |
| 5        | COLEGIO PARTICULAR PUMANQUE      | Part. subv       | San Felipe       | 291                    | 290        | 290,5      |
| 6        | COLEGIO ALEMÁN DE SAN FELIPE     | Part. pag        | Panquehue        | 296                    | 283        | 289,5      |
| 7        | INSTITUTO ABDÓN CIFUENTES        | Part. pag        | San Felipe       | 300                    | 278        | 289        |
| 8        | COLEGIO GREENLAND SAN FELIPE     | Part. subv       | San Felipe       | 299                    | 278        | 288,5      |
| 9        | ESC. PART.METODISTA E.DEL NIÑO   | Part. subv       | Los Andes        | 300                    | 275        | 287,5      |
| 10       | COLEGIO LEONARDO DA VINCI        | Part. subv       | Llay Llay        | 301                    | 273        | 287        |

## 4. A NIVEL MARISTA:

Finalmente, un último grupo de comparación lo constituye el conjunto de colegios Maristas de Chile, por cuanto compartimos un mismo proyecto educativo y técnico pedagógico, programas y planes de estudio similares. Los resultados obtenidos por los colegios maristas son los siguientes:

| N° Lugar | Nombre del Establecimiento  | Dependencia      | Comuna           | Comprensión de Lectura | Matemática | Promedio   |
|----------|-----------------------------|------------------|------------------|------------------------|------------|------------|
| 1        | INSTITUTO SAN MARTÍN        | Part. pag        | Curicó           | 332                    | 325        | 328,5      |
| 2        | INSTITUTO O'HIGGINS         | Part. pag        | Rancagua         | 314                    | 316        | 315        |
| 3        | INSTITUTO ALONSO DE ERCILLA | Part. pag        | Santiago         | 307                    | 316        | 311,5      |
| 4        | <b>INSTITUTO CHACABUCO</b>  | <b>Part. pag</b> | <b>Los Andes</b> | <b>316</b>             | <b>306</b> | <b>311</b> |
| 5        | INSTITUTO RAFAEL ARIZTÍA    | Part. pag        | Quillota         | 308                    | 306        | 307        |

|    |                             |            |               |     |     |       |
|----|-----------------------------|------------|---------------|-----|-----|-------|
| 6  | INSTITUTO SAN FERNANDO      | Part. pag  | San Fernando  | 307 | 294 | 300,5 |
|    | COLEGIO CHAMPAGNAT          | Part. pag  | Villa Alemana | 301 | 300 | 300,5 |
| 7  | FUNDACIÓN DIEGO ECHEVERRÍA  | Part. subv | Quillota      | 276 | 268 | 272   |
| 8  | COL. N. SEÑORA DE ANDACOLLO | Part. subv | La Serena     | 267 | 265 | 266   |
| 9  | INSTITUTO SANTA MARÍA       | Part. subv | Limache       | 261 | 264 | 262,5 |
| 10 | COL. MARCELINO CHAMPAGNAT   | Part. subv | La Pintana    | 255 | 244 | 249,5 |
| 11 | COLEGIO HERMANO FERNANDO    | Part. subv | Alto Hospicio | 253 | 233 | 243   |

## b) Puntajes promedio 6º básico – 2018 (Nivel Socioeconómico Alto – E)

### 1. Resultados Instituto Chacabuco:

Los resultados obtenidos por los **niños y niñas** que rindieron la Prueba SIMCE 2018 de **Sexto Año Básico** han sido los siguientes:

|  | Lectura                 | Matemática              | Cs. Naturales           |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Puntaje promedio</b>  | <b>309</b>              | <b>307</b>              | <b>313</b>              |
| El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es                        | Más Alto<br>(12 puntos) | Similar<br>(7 puntos)   | Más alto<br>(15 puntos) |
| El promedio 2018 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos de similar GSE es | Más Alto<br>(27 puntos) | Más Alto<br>(11 puntos) | Más Alto<br>(17 Puntos) |

\*En la Prueba SIMCE del año 2018, el Instituto aumentó en Lenguaje 12 puntos en relación al año anterior; +7 puntos en la prueba de Matemática y +15 puntos en la prueba de Ciencias. En relación al GSE, establecimientos similares al nuestro, se evidencia un aumento en Lenguaje (+27), en Matemáticas (+11) y en Ciencias (+17).

### 2. A NIVEL COMUNAL:

Estos son nuestros resultados a nivel comunal (ordenación decreciente), a partir de los promedios generales obtenidos.

| Nº Lugar | Nombre del Establecimiento      | Dependencia      | Comprensión de Lectura | Matemática | Ciencias Naturales | Promedio     |
|----------|---------------------------------|------------------|------------------------|------------|--------------------|--------------|
| <b>1</b> | <b>INSTITUTO CHACABUCO</b>      | <b>Part. pag</b> | <b>309</b>             | <b>307</b> | <b>313</b>         | <b>309,7</b> |
| 2        | COLEGIO SAN SEBASTIÁN           | Part. subv       | 277                    | 272        | 290                | 279,7        |
| 3        | COLEGIO MARÍA AUXILIADORA       | Part. subv       | 271                    | 286        | 277                | 278          |
| 4        | ESC. PART. METODISTA E.DEL NIÑO | Part. subv       | 285                    | 263        | 282                | 276,7        |
| 5        | ESCUELA EL SAUCE                | Municipal        | 265                    | 290        | 263                | 272,7        |
| 6        | ESC.PART. HUMBERTO CASARINO     | Part. subv       | 260                    | 267        | 285                | 270,7        |
| 7        | COLEGIO MARÍA MONTESSORI        | Part. subv       | 279                    | 262        | 264                | 268,3        |
| 8        | COL.PARTICULAR BREGA COLLEGE    | Part. pag        | 263                    | 267        | 267                | 265,7        |
| 9        | COLEGIO PARTICULAR ANDES-CHILE  | Part. subv       | 261                    | 256        | 274                | 263,7        |
| 10       | ESCUELA PARTICULAR SAN JOSÉ     | Part. subv       | 256                    | 259        | 270                | 261,7        |

### 3. A NIVEL PROVINCIAL:

Estos son nuestros resultados en el contexto de las Provincias de Los Andes y San Felipe (ordenación decreciente), a partir de los promedios generales obtenidos.

| N° Lugar | Nombre del Establecimiento   | Dependencia      | Comuna           | Comp. de Lectura | Matem.     | Cs. Naturales | Promedio     |
|----------|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------|---------------|--------------|
| 1        | <b>INSTITUTO CHACABUCO</b>   | <b>Part. pag</b> | <b>Los Andes</b> | <b>309</b>       | <b>307</b> | <b>313</b>    | <b>309,7</b> |
| 2        | COLEGIO CURIMÓN              | Part. pag        | San Felipe       | 291              | 308        | 304           | 301          |
| 3        | COL. GREENLAND SAN FELIPE    | Part. subv       | San Felipe       | 288              | 273        | 310           | 290,3        |
| 4        | COL. PARTICULAR PUMANQUE     | Part. subv       | San Felipe       | 286              | 287        | 296           | 289,7        |
| 5        | COL. ALEMÁN DE SAN FELIPE    | Part. pag        | Panquehue        | 283              | 284        | 286           | 284,3        |
| 6        | INSTITUTO ABDÓN CIFUENTES    | Part. pag        | San Felipe       | 270              | 267        | 302           | 279,7        |
|          | COLEGIO SAN SEBASTIÁN        | Part. subv       | Los Andes        | 277              | 272        | 290           | 279,7        |
| 7        | COLEGIO MARÍA AUXILIADORA    | Part. subv       | Los Andes        | 271              | 286        | 277           | 278          |
|          | COLEGIO JOSÉ AGUSTÍN GÓMEZ   | Part. subv       | San Felipe       | 278              | 274        | 282           | 278          |
| 8        | ESC. P. METODISTA E.DEL NIÑO | Part. subv       | Los Andes        | 285              | 263        | 282           | 276,7        |
| 9        | COLEGIO VEDRUNA              | Part. subv       | San Felipe       | 275              | 258        | 284           | 272,3        |
| 10       | ESC. P. HUMBERTO CASARINO    | Part. subv       | Los Andes        | 260              | 267        | 285           | 270,7        |
|          | COL. SAN IGNACIO DE LOYOLA   | Part. subv       | Llay Llay        | 291              | 243        | 278           | 270,7        |

### 4. A NIVEL MARISTA:

El último grupo de comparación lo constituye el conjunto de colegios Maristas de Chile. Los resultados son los siguientes:

| N° Lugar | Nombre del Establecimiento | Dependencia      | Comuna           | Comp. de Lectura | Matem.     | Cs. Naturales | Promedio     |
|----------|----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------|---------------|--------------|
| 1        | INST.ALONSO DE ERCILLA     | Part. pag        | Santiago         | 300              | 317        | 313           | 310          |
| 2        | <b>INSTITUTO CHACABUCO</b> | <b>Part. pag</b> | <b>Los Andes</b> | <b>309</b>       | <b>307</b> | <b>313</b>    | <b>309,7</b> |
| 3        | INSTITUTO O'HIGGINS        | Part. pag        | Rancagua         | 299              | 315        | 314           | 309,3        |
| 4        | INSTITUTO SAN MARTÍN       | Part. pag        | Curicó           | 299              | 303        | 302           | 301,3        |
| 5        | COLEGIO CHAMPAGNAT         | Part. pag        | Villa Alemana    | 282              | 303        | 296           | 293,7        |
| 6        | INSTITUTO SAN FERNANDO     | Part. pag        | San Fernando     | 291              | 291        | 298           | 293,3        |
| 7        | INSTITUTO RAFAEL ARIZTÍA   | Part. pag        | Quillota         | 281              | 293        | 291           | 288,3        |

\*Sólo se han considerados en esta tabla los colegios particulares pagados.

## c) Puntajes Promedio 2° Medio 2018 (Nivel Socioeconómico Alto – E)

### 1. Resultados Instituto Chacabuco:

Los resultados obtenidos por los y las estudiantes que rindieron la Prueba SIMCE 2018 de **Segundo Año Medio** han sido los siguientes:

|  | Lectura              | Matemática          | Historia, Geografía y Cs. Sociales |
|--|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| <b>Puntaje promedio</b>  | <b>285</b>           | <b>337</b>          | <b>301</b>                         |
| El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es                        | Similar (- 7 puntos) | similar (2 puntos)  | similar (10 puntos)                |
| El promedio 2018 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2017 de establecimientos de similar GSE es | más alto (6 puntos)  | más alto (7 puntos) | más alto (11 puntos)               |

\*En comparación al SIMCE de los Segundos Años Medios 2016, la variación de los puntajes es el siguiente: disminución en Lenguaje de -7 puntos; un aumento en Matemáticas de +2 puntos y aumento en Historia de +10 puntos. Si comparamos los resultados de nuestros alumnos con el desempeño de otros estudiantes de colegios del mismo GSE (Grupo Socio-Económico), éstos resultan ser mayores en las Pruebas de Lenguaje, Matemáticas e Historia.

### 2. A NIVEL COMUNAL:

Los resultados en el contexto de la ciudad de Los Andes (ordenación decreciente), a partir de los promedios generales obtenidos son:

| N° Lugar | Nombre del Establecimiento       | Dependencia      | Comprensión de Lectura | Matem.     | Cs. Naturales | Promedio     |
|----------|----------------------------------|------------------|------------------------|------------|---------------|--------------|
| <b>1</b> | <b>INSTITUTO CHACABUCO</b>       | <b>Part. pag</b> | <b>285</b>             | <b>337</b> | <b>301</b>    | <b>307,7</b> |
| 2        | COLEGIO MARÍA AUXILIADORA        | Part. subv       | 287                    | 299        | 270           | 285,3        |
| 3        | COLEGIO MARÍA MONTESSORI         | Part. subv       | 268                    | 281        | 264           | 271,0        |
| 4        | COLEGIO SAN SEBASTIÁN            | Part. subv       | 258                    | 288        | 261           | 269,0        |
| 5        | LICEO COMERCIAL DE LOS ANDES     | Part. subv       | 256                    | 238        | 237           | 243,7        |
| 6        | LICEO DE HOMBRES AMÉRICA         | Municipal        | 237                    | 232        | 234           | 234,3        |
| 7        | LICEO PARTICULAR MIXTO LOS ANDES | Part. subv       | 235                    | 231        | 227           | 231,0        |
| 8        | LICEO MAXIMILIANO SALAS MARCHAN  | Municipal        | 233                    | 236        | 219           | 229,3        |
| 9        | LICEO TÉCNICO AMANCAY            | Municipal        | 237                    | 214        | 217           | 222,7        |
| 10       | LICEO REPÚBLICA ARGENTINA        | Municipal        | 225                    | 209        | 224           | 219,3        |

### 3. A NIVEL PROVINCIAL:

Los resultados en el contexto del Valle del Aconcagua (ordenación decreciente), a partir de los promedios generales obtenidos son los siguientes:

| N° Lugar | Nombre del Establecimiento | Dependencia      | Comuna           | Comp. de Lectura | Matem.     | Cs. Naturales | Promedio     |
|----------|----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------|---------------|--------------|
| 1        | COL. ALEMÁN DE SAN FELIPE  | Part. pag        | Panquehue        | 292              | 341        | 295           | 309,3        |
| <b>2</b> | <b>INSTITUTO CHACABUCO</b> | <b>Part. pag</b> | <b>Los Andes</b> | <b>285</b>       | <b>337</b> | <b>301</b>    | <b>307,7</b> |

|    |                        |            |             |     |     |     |       |
|----|------------------------|------------|-------------|-----|-----|-----|-------|
| 3  | C. PARTICULAR PUMANQUE | Part. subv | San Felipe  | 295 | 338 | 288 | 307   |
| 4  | INST. ABDÓN CIFUENTES  | Part. pag  | San Felipe  | 293 | 329 | 292 | 304,7 |
| 5  | SUN VALLEY COLLEGE     | Part. pag  | Calle Larga | 279 | 327 | 293 | 299,7 |
| 6  | COLEGIO VEDRUNA        | Part. subv | San Felipe  | 288 | 308 | 280 | 292   |
| 7  | COLEGIO CURIMÓN        | Part. pag  | San Felipe  | 264 | 319 | 288 | 290,3 |
| 8  | C GREENLAND SAN FELIPE | Part. subv | San Felipe  | 273 | 317 | 278 | 289,3 |
| 9  | C. JOSE AGUSTIN GOMEZ  | Part. subv | San Felipe  | 283 | 298 | 286 | 289   |
| 10 | C. MARIA AUXILIADORA   | Part. subv | Los Andes   | 287 | 299 | 270 | 285,3 |

#### 4. A NIVEL MARISTA:

En este grupo de comparación los resultados obtenidos por nuestro Colegio es el que se detalla a continuación:

| N° Lugar | Nombre del Establecimiento  | Dependencia      | Comuna           | Comp. de Lectura | Matem.     | Cs. Natur. | Promedio     |
|----------|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------|------------|--------------|
| 1        | INSTITUTO SAN MARTÍN        | Part. pag        | Curicó           | 300              | 360        | 298        | 319,3        |
| 2        | INSTITUTO O'HIGGINS         | Part. pag        | Rancagua         | 290              | 344        | 290        | 308          |
| 3        | <b>INSTITUTO CHACABUCO</b>  | <b>Part. pag</b> | <b>Los Andes</b> | <b>285</b>       | <b>337</b> | <b>301</b> | <b>307,7</b> |
| 4        | INSTITUTO ALONSO DE ERCILLA | Part. pag        | Santiago         | 275              | 330        | 290        | 298,3        |
| 5        | COLEGIO CHAMPAGNAT          | Part. pag        | Villa Alemana    | 268              | 330        | 295        | 297,7        |
| 6        | INSTITUTO RAFAEL ARIZTÍA    | Part. pag        | Quillota         | 269              | 323        | 286        | 292,7        |
| 7        | INSTITUTO SAN FERNANDO      | Part. pag        | San Fernando     | 265              | 307        | 280        | 284          |

\*Sólo se han considerados en esta tabla los colegios particulares pagados.

#### d) Informe de Desarrollo Personal y Social (Nivel Socioeconómico Alto – E)

| Indicador             | Curso     | 1          | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          |
|-----------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Autoestima</b>     | <b>B4</b> | <b>ICH</b> | <b>IOR</b> | <b>ISM</b> | <b>IRA</b> | <b>ISF</b> | <b>IAE</b> | <b>CCH</b> | <b>GSE</b> |
|                       |           | 80         | 79         | 76         | 76         | 75         | 75         | 75         | 74         |
| <b>Autoestima</b>     | <b>B6</b> | <b>ICH</b> | <b>IRA</b> | <b>IOR</b> | <b>GSE</b> | <b>ISF</b> | <b>IAE</b> | <b>CCH</b> | <b>ISM</b> |
|                       |           | 76         | 76         | 75         | 74         | 74         | 74         | 73         | 72         |
| <b>Autoestima</b>     | <b>M2</b> | <b>ISM</b> | <b>ISF</b> | <b>GSE</b> | <b>CCH</b> | <b>IOR</b> | <b>IAE</b> | <b>ICH</b> | <b>IRA</b> |
|                       |           | 76         | 76         | 74         | 74         | 73         | 73         | 73         | 73         |
| <b>Vida saludable</b> | <b>B4</b> | <b>IOR</b> | <b>ICH</b> | <b>ISM</b> | <b>CCH</b> | <b>IRA</b> | <b>GSE</b> | <b>ISF</b> | <b>IAE</b> |
|                       |           | 82         | 81         | 80         | 80         | 79         | 77         | 75         | 75         |
| <b>Vida saludable</b> | <b>B6</b> | <b>ICH</b> | <b>CCH</b> | <b>ISM</b> | <b>GSE</b> | <b>ISF</b> | <b>IOR</b> | <b>IRA</b> | <b>IAE</b> |
|                       |           | 78         | 78         | 77         | 76         | 76         | 75         | 74         | 72         |
| <b>Vida saludable</b> | <b>M2</b> | <b>ISM</b> | <b>CCH</b> | <b>ICH</b> | <b>IRA</b> | <b>ISF</b> | <b>GSE</b> | <b>IAE</b> | <b>IOR</b> |
|                       |           | 81         | 77         | 76         | 76         | 75         | 73         | 73         | ---        |
| <b>Convivencia</b>    | <b>B4</b> | <b>IOR</b> | <b>ICH</b> | <b>CCH</b> | <b>IRA</b> | <b>ISM</b> | <b>ISF</b> | <b>GSE</b> | <b>IAE</b> |
|                       |           | 83         | 83         | 83         | 80         | 79         | 79         | 78         | 78         |
| <b>Convivencia</b>    | <b>B6</b> | <b>ISF</b> | <b>ICH</b> | <b>CCH</b> | <b>IOR</b> | <b>GSE</b> | <b>ISM</b> | <b>IAE</b> | <b>IRA</b> |
|                       |           | 80         | 80         | 79         | 77         | 76         | 75         | 75         | 73         |
| <b>Convivencia</b>    | <b>M2</b> | <b>ISM</b> | <b>ISF</b> | <b>CCH</b> | <b>IOR</b> | <b>IRA</b> | <b>GSE</b> | <b>ICH</b> | <b>IAE</b> |
|                       |           | 83         | 81         | 81         | 79         | 79         | 78         | 78         | 76         |

|                      |           |            |            |            |            |            |            |            |            |
|----------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Participación</b> | <b>B4</b> | <b>CCH</b> | <b>ISM</b> | <b>ICH</b> | <b>IOR</b> | <b>IRA</b> | <b>IAE</b> | <b>GSE</b> | <b>ISF</b> |
|                      |           | 80         | 78         | 78         | 77         | 75         | 74         | 73         | 73         |
| <b>Participación</b> | <b>B6</b> | <b>IOR</b> | <b>ICH</b> | <b>CCH</b> | <b>ISM</b> | <b>IRA</b> | <b>GSE</b> | <b>ISF</b> | <b>IAE</b> |
|                      |           | 76         | 75         | 74         | 73         | 73         | 72         | 71         | 71         |
| <b>Participación</b> | <b>M2</b> | <b>ISM</b> | <b>CCH</b> | <b>ISF</b> | <b>IOR</b> | <b>ICH</b> | <b>GSE</b> | <b>IAE</b> | <b>IRA</b> |
|                      |           | 80         | 79         | 78         | 77         | 77         | 74         | 70         | 70         |

\*GSE: grupo Socioeconómico

### **A modo de reflexión:**

Hago notar nuevamente mis felicitaciones a los alumnos que cursaron Cuartos Básicos, Sextos Básicos y Segundos Medios en 2018. Todos coincidimos en que los resultados a nivel de ciudad, de provincia y a nivel marista han sido excelentes; además se aúna el área del conocimiento, con el área del ser y del convivir, dupla que habla de educación de calidad en la forma y en el contenido.

Y si miramos la tabla anterior, vemos que nuestros alumnos y alumnas gozan de alta autoestima, que debemos reforzar a medida que crecen; consideran como positiva la vida saludable; la convivencia la evalúan muy bien, excepto en Segundo Medio, donde debemos realizar un trabajo con nuestros y nuestras jóvenes; y los niveles de participación han ido optimizándose.

Sabemos que debemos seguir trabajando en muchos aspectos metodológicos para responder a los desafíos que demanda el Modelo Pedagógico Marista (MPM), basados en aprendizajes colaborativos y tareas auténticas a través de las diversas estrategias de aprendizaje desarrolladas en el aula; sabemos también que el gran desafío que tenemos como educadores es enseñar a cada niño, niña y joven a descubrir sus talentos, que son variados y que a veces no responden a las propuestas tradicionales; por lo mismo, la palabra inclusión cobra más sentido que nunca en nuestra comunidad que no escatimará esfuerzos para que sus estudiantes aprendan más y sean felices compartiendo esta tarea con sus educadores y educadoras. Educadores con gran sentido de misión, acogedores y orgullosos de responder a la vocación de enseñar; con alumnos deseosos de ser mejores cada día en los diversos ámbitos de su vida; y con familias que acompañen en este proceso educativo alineados con el Instituto.

Agradezco la adhesión de cada uno de ustedes al Proyecto Educativo que como maristas tratamos de llevar a cabo diariamente; y a Jesús y a la Buena Madre, ejemplos de la pedagogía del amor y de la inclusión, íconos del Padre Champagnat, nuestro Santo Fundador.

Se despide fraternalmente de cada uno de ustedes,

**Jessica Torres Clark**  
Rectora